



AREA TEMATICA: Educazione

PARTNER RE.A.DY: Comune di Settimo Torinese - Servizio Politiche Inclusive e Servizio Politiche Giovanili – Fondazione Esperienze di Cultura Metropolitana e Biblioteca Archimede - Strumenti di partecipazione attiva.

TITOLO: Costruire comunità' accoglienti - Attività formativa per docenti e studenti scuola secondaria di secondo grado e azioni concrete in Città

DESCRIZIONE DELL'INIZIATIVA:

Per l'anno 2024, l'Amministrazione locale, insieme al suo Tavolo LGBT, ha individuato come priorità l'intervento sul contesto scolastico, attraverso la proposta di strumenti formativi mirati rivolti agli studenti e alle famiglie.

L'istituzione scolastica, da sempre, riveste un ruolo fondamentale nel far sì che l'ambiente che accoglie quotidianamente le giovani generazioni sia un ambiente accogliente, inclusivo, sicuro, dove i singoli possano portare apertamente curiosità, dubbi, bisogni e trovare ascolto, stimoli e risposte. Utili a rafforzare la dimensione inclusiva dell'istituzione scolastica. Inoltre, il corpo insegnante che anno dopo anno accompagna i giovanissimi e le loro famiglie nel percorso formativo, se dotato delle competenze necessarie per cogliere i campanelli d'allarme, ha la possibilità di intercettare tempestivamente situazioni di malessere, discriminazione, violenza. L'Amministrazione ha dunque stabilito di procedere in due direzioni, strutturando da un lato una proposta formativa per il corpo docente e gli studenti con la realizzazione di un evento di partecipazione attiva, coinvolgendo i ragazzi attraverso la realizzazione di due panchine "arcobaleno" nel centro della Città, e dall'altro promuovendo azioni concrete e visibili volte a porre attenzione, informazione e pensiero critico sul tema.

Nello specifico, il percorso di costruzione di *comunità accogliente* è stato così articolato:

1. Corsi di formazione rivolti ai docenti delle scuole secondarie di secondo grado, provenienti da 2 Istituti Secondo grado, affidati ad un'Associazione con riconosciuta competenza ed esperienza sul tema.

Obiettivi: trasmettere le nozioni essenziali relative al tema dell'identità sessuale, con particolare attenzione al tema dell'orientamento sessuale e dell'identità di genere, al fine di permettere agli insegnanti di aumentare il proprio agio nei confronti delle tematiche, di acquisire linguaggi di comunicazione inclusivi ed efficaci e rafforzare la loro capacità di osservazione e di intervento adeguato

2. Attività formativa laboratoriale rivolta agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, provenienti da un Istituto di Secondo grado, articolato in più fasi:

- Percorso di lettura guidata sul tema, partendo da testi appositamente selezionati, promosso dalla Biblioteca della Città e da associazioni di promozione della lettura;
- Modulo di formazione e comunicazione coordinato da un professionista, nel quale gli studenti sono stati chiamati ad elaborare delle video interviste/story telling sulle tematiche LGBTQI+, con particolare riferimento ai concetti di famiglia, legami, diritti;

3. Conclusione del percorso in occasione della *Giornata Internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia* 17 maggio 2024: in linea con la campagna Ready sui diritti delle famiglie omogenitoriali, le classi coinvolte nel percorso formativo sono state protagoniste di

- un momento di condivisione e restituzione collettiva del percorso formativo con proiezione dei video realizzati
- realizzazione di composizioni grafiche con disegni, simboli e concetti elaborati a seguito del percorso formativo e della lettura guidata
- realizzazione delle panchine arcobaleno, decorate con disegni simboli e concetti elaborati dalle classi, collocate in un'area centrale della città, antistante la biblioteca, inaugurate proprio in occasione del 17/05
- esposizione delle composizioni grafiche negli spazi della Biblioteca

4. Azioni concrete in città:

- installazione della bandiera LGBT davanti ad una scuola media del territorio;
- trasformazione dei bagni della Biblioteca in "fluid gender";
- predisposizione in occasione delle consultazioni elettorali di una slide formativa sui temi LGBTQI+ rivolta ai Presidenti dei seggi elettorali;
- stesura di una prima bozza delle Linee Guida per l'attivazione e la gestione di carriere alias, a favore del personale dipendente del Comune di Settimo T.se che intende modificare nome e identità nell'espressione della propria autodeterminazione di genere;

PUNTI DI FORZA E/O DI CRITICITÀ:

Punti di Forza:

- qualità della proposta formativa;
- contesto scolastico come contesto privilegiato per azioni incisive;
- coinvolgimento attivo e partecipativo della cittadinanza;
- diffusione di azioni concrete e strategie che valorizzino l'uguaglianza e la prospettiva di genere;
- possibilità di fruire concretamente dei diritti e di contrastare quei comportamenti che, come l'omofobia, possono pregiudicare l'esercizio dei diritti individuali ed al contempo la stessa coesione sociale.

Criticità:

Delicatezza del tema, possibili difficoltà della scuola, delle famiglie e della cittadinanza nel suo complesso ad esprimere emozioni e pensieri che possono spaventare o generare fraintendimenti.

NOMINATIVI DI RIFERIMENTO:

Assessora Chiara Gaiola - Servizio Politiche Inclusive

E-MAIL:

chiara.gaiola@comune.settimo-torinese.to.it

politiche.inclusive@comune.settimo-torinese.to.it

lgbt@comune.settimo-torinese.to.it

TELEFONO:

Politiche inclusive 011.8028350