



AREA TEMATICA: EDUCAZIONE

Partner RE.A.DY: **COMUNE DI BOLOGNA**

TITOLO: "EDUCARE ALLE DIFFERENZE, PROPOSTE FORMATIVE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA"

Il progetto " Educare alle differenze, per una scuola inclusiva" giunto quest'anno alla sua nona edizione, prevede annualmente la realizzazione di corsi di formazione e sensibilizzazione al rispetto e alla promozione delle differenze di genere per favorire un ambiente scolastico aperto ed inclusivo, rivolto alle educatrici e insegnanti dei servizi comunali 0-6 anni.

Destinatari/i

I percorsi formativi sono rivolti al personale del Sistema Formativo Integrato dei servizi educativi e scolastici 0-6 dell'Area Educazione, Istruzione e Nuove Generazioni del Comune di Bologna.

Perchè?

Il progetto è nato dall'esigenza di offrire a insegnanti ed educatrici, strumenti di analisi e intervento per incrementare la conoscenza sui temi dell'educazione di genere, per creare un clima aperto e inclusivo in ambito scolastico fin dalla più tenera età delle bambine e dei bambini.

Come?

Attraverso un approccio dinamico e interattivo, i percorsi formativi propongono approfondimenti teorici e attività di gruppo attraverso materiali didattici e bibliografie dedicate, per affrontare da prospettive diverse, i concetti di identità e differenze di genere, per riflettere su ruoli e stereotipi di genere e per approfondire il tema delle diverse forme familiari comprese quelle omogenitoriali.

I corsi sono gratuiti e su iscrizione.

Le formatrici/i formatori

Sono esperte ed esperti che appartengono all'Alma Mater Studiorum, Università di Bologna e alle Associazioni del Patto generale di collaborazione per la promozione e la tutela dei diritti e delle persone della comunità LGBTQIA+. In particolare grazie ai progetti dell'associazione Arcigay Il Cassero (Centro Documentazione Flavia Madaschi), dell' Associazione Famiglie Arcobaleno e dell'associazione FRAME.

Cornice amministrativa

Dal 2013 al 2016 i corsi sono stati realizzati nell'ambito di una convenzione tra l'Amministrazione Comunale e le Associazioni che hanno curato la formazione. Dal 2017 i corsi sono realizzati nell'ambito dei due Patti generali di collaborazione per la promozione e la tutela dei diritti delle persone e della comunità LGBTQI (2017-2021 il primo e 2022- 2026 il secondo, attualmente in vigore)

Alcuni numeri

Al primo corso proposto in via sperimentale nel **2013**, parteciparono **25** beneficiarie/i.

Nel tempo le richieste di partecipazione sono aumentate e le proposte formative si sono ampliate e articolate in risposta ai bisogni formativi espressi.

Nell'anno scolastico 2021- 22 hanno partecipato **99 insegnanti ed educatrici** alle seguenti proposte formative:

- Identità e narrazione,
- Dalla parte delle bambine e dei bambini,
- Dalla famiglia alle famiglie,

- Diversità come risorsa per una scuola inclusiva

Descrizione delle proposte formative

Identità e narrazione

3 incontri di 3 ore
(9 ore complessive)

Il corso ha l'obiettivo di analizzare le funzioni educative e formative della buona letteratura per l'infanzia; riflettere sul ruolo di mediazione che l'insegnante è chiamata a ricoprire; sviluppare competenze generali sui fondamenti dell'educazione alla lettura.

Per educare alle differenze e al rispetto delle diversità attraverso la lettura, si intende insegnare a riconoscere e destrutturare gli stereotipi legati all'identità di genere presenti nei libri per l'infanzia o di testo per sviluppare e promuovere attraverso la narrazione, contesti scolastici ed educativi inclusivi per tutte e tutti.

Condividere l'esperienza e le buone pratiche per apprendere buone prassi e metodologie per valorizzare lo strumento libro e la lettura in classe.

Dalla parte delle bambine e dei bambini

5 incontri di 3 ore
(15 ore complessive)

Il corso intende proporre strumenti per riconoscere e destrutturare gli stereotipi di genere presenti negli albi illustrati e nei libri di testo, ma più in generale nei modelli educativi e culturali contemporanei per educare alle differenze, al rispetto e al pensiero critico sviluppando e promuovendo contesti scolastici accoglienti e aperti. Vengono analizzati ruoli, comportamenti, professioni e gusti stereotipati per maschi e femmine al fine di destrutturarli stimolando la libertà di espressione individuale. Attraverso attività, esercizi, espressione e riconoscimento delle attitudini ed emozioni si intende promuovere una educazione per bambini e bambine alle pari opportunità.

Dalla famiglia alle famiglie

4 incontri di 3 ore
(12 ore complessive)

Il corso si pone l'obiettivo di incrementare le conoscenze dei/delle partecipanti sui temi dell'omosessualità, dell'omofobia, dell'omogenitorialità per contrastare i pregiudizi presenti nella nostra società, per offrire la possibilità di condividere riflessioni e strumenti per rendere efficace l'azione educativa quotidiana sui temi delle differenze familiari.

Vengono offerti strumenti e buone pratiche per creare un clima sereno e inclusivo in ambito scolastico, per attivare processi di empatia e capacità di immedesimazione, per imparare ad accogliere i figli e le figlie di coppie omosessuali prevenendo eventuali atti di discriminazione causati dallo stigma dell'omosessualità o dell'omogenitorialità e acquisendo un linguaggio idoneo ad affrontare questi temi con gli/le alunni/e e con i genitori.

Diversità come risorsa per una scuola inclusiva

4 incontri di tre ore
(12 ore complessive)

Il corso si propone di educare al rispetto di ogni diversità suggerendo azioni e buone prassi per valorizzare le differenze come risorse, sviluppando e promuovendo contesti scolastici ed educativi inclusivi ed accoglienti nei confronti di ogni bambino/bambina/famiglia.

Vengono offerti gli strumenti per imparare ad utilizzare la lettura di storie e immagini come strumento privilegiato di crescita per bambini e bambine nella costruzione della loro identità e nel rapporto con la realtà.

Il corso è incentrato sul lavoro di equipe di educatori/insegnanti per dar vita ad una progettazione condivisa e collegiale degli interventi e dell'attività didattica favorendo il coinvolgimento delle

famiglie nel progetto di inclusione. Adattare dunque la didattica ai bisogni speciali di ciascuno/a per rimuovere gli ostacoli all'apprendimento e alla partecipazione.

Costo per l'Amministrazione

3000 euro a corso, 12000 euro complessivi

Punti di forza

- Esperienza sinergica di co-progettazione tra l'Amministrazione comunale e le Associazioni del territorio.
- Collaborazione efficace e condivisa trasversalmente sui temi proposti e sugli obiettivi tra Aree e Settori diversi della stessa Amministrazione
- Verifica qualitativa delle proposte formative attraverso la somministrazione alle beneficiarie di un questionario anonimo di gradimento e tramite il monitoraggio svolto da una tutor dedicata, dell'Ufficio.

Punti di criticità

I corsi proposti vengono scelti individualmente e su base volontaria dalle partecipanti nell'ambito del piano dell'offerta formativa e raggiungono spesso destinatari/e già sensibili ai temi proposti.

Nominativi di riferimento: Alessandra Ognibene

Email : pariopportunità@comune.bologna.it
doc@cassero.it

Telefono : 0512195644